

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pondok Pesantren merupakan sebuah lembaga pendidikan yang mana didalamnya terdapat berbagai ilmu pengetahuan seperti pelajaran agama dan pelajaran umum. Pondok Pesantren Al – Azhar Muncar merupakan salah satu Pondok Pesantren yang terletak di Kabupaten Banyuwangi Kecamatan Muncar. Pondok Pesantren Al - Azhar Muncar mempunyai jumlah santri yakni kurang lebih 400 santri. Salah satu peraturan yang ada pada Pondok Pesantren Al – Azhar Muncar yaitu batas kunjungan, dimana waktu kunjung yang hanya diberikan 2 kali dalam satu bulan.

Peran orang tua tetap penting dalam mengontrol perkembangan anak meskipun jauh dari orang tua. Keterlibatan orang tua dalam pemantauan prestasi akademis, kegiatan, nilai, pelanggaran dan dukungan emosional untuk memastikan anak tetap berada pada jalur yang benar serta memiliki keseimbangan antara pendidikan agama dan umum (Arwen, 2021). Sehingga, kolaborasi antara pesantren dan orang tua dapat memberikan dukungan terbaik bagi perkembangan para santri.

Jarak yang terpisah antara orang tua dan santri di Pondok Pesantren Al-Azhar dapat menjadi kendala dalam pemantauan perkembangan anak. Informasi mengenai kemajuan santri sering kali hanya disampaikan pada saat pembagian rapot, yang terjadi dalam kurun waktu tertentu. Keterbatasan komunikasi ini dapat menyebabkan kurangnya pemahaman orang tua terhadap kondisi anak di pondok pesantren. Selain itu, mekanisme penyampaian pelanggaran santri juga terbilang kurang tepat, dikarenakan informasi mengenai pelanggaran hanya diberikan ketika santri telah melakukan pelanggaran berat dengan mengirimkan surat panggilan kepada orang tua. Keterlambatan dalam penyampaian informasi mengenai perkembangan dan pelanggaran dapat menimbulkan miskomunikasi antara orang tua dan pengurus pesantren, hal ini dapat menghambat upaya penanganan yang tepat. Perlu adanya peningkatan dalam sistem komunikasi dan transparansi informasi agar orang tua dapat lebih efektif berperan dalam mendukung perkembangan anak di Pondok Pesantren Al-Azhar.

Dengan adanya permasalahan tersebut, diperlukan suatu aplikasi *monitoring* santri berbasis web yang dapat mencatat dan memonitor mengenai perkembangan santri di Pondok Pesantren Al-Azhar. Diharapkan dengan adanya aplikasi *monitoring* santri berbasis web, dapat menjadi media penyampaian informasi mengenai perkembangan santri kepada orang tua. Sehingga, terjadi transparansi informasi mengenai perkembangan santri di Pondok Pesantren Al-Azhar.

Untuk menunjang dalam perancangan antarmuka aplikasi *monitoring* santri berbasis web ini, penulis menggunakan metode *User-Centered Design* (UCD). Metode ini dipilih karena pengguna yang nantinya secara umum orang tua. Dikarenakan Metode UCD memiliki pendekatan dimana pengguna dilibatkan dalam perancangan hingga pengembangan sistem. Dengan harapan mampu menciptakan desain antarmuka yang sesuai dengan kebutuhan pengguna. Untuk memastikan bahwa pengalaman pengguna dalam menggunakan aplikasi *Monitoring* Santri berbasis web Pondok Pesantren Al-Azhar sudah sesuai dengan harapan. Maka penulis melakukan pengujian dengan metode *System Usability Scale* (SUS).

1.2 Perumusan Masalah

Adapun rumusan masalah Perancangan Antarmuka aplikasi *Monitoring* Santri berbasis web Pondok Pesantren Al-Azhar adalah:

1. Apa saja yang dibutuhkan oleh pengguna berkaitan dengan tampilan antarmuka Aplikasi *Monitoring* Santri berbasis web pada Pondok Pesantren Al-Azhar?
2. Bagaimana cara merancang Antarmuka Aplikasi *Monitoring* Santri berbasis web pada Pondok Pesantren Al-Azhar sesuai dengan kebutuhan pengguna?
3. Bagaimana hasil pengujian *system usability scale* (SUS) pada Aplikasi *Monitoring* Santri berbasis web pada Pondok Pesantren Al-Azhar?
4. Bagaimana cara mengimplementasikan UI/UX pada pengembangan tampilan *front-end* Aplikasi *Monitoring* Santri berbasis web pada Pondok Pesantren Al-Azhar?

1.3 Tujuan

Terciptanya suatu aplikasi *monitoring* santri berbasis web yang sesuai dengan kebutuhan serta memiliki tampilan yang mudah digunakan bagi pihak pondok pesantren Al – Azhar Muncar dan juga wali santri.

1.4 Manfaat Tugas Akhir

1.4.1 Manfaat bagi Pondok Pesantren

1. Transparansi informasi perkembangan mengenai santri
2. Pondok Pesantren Al-Azhar dapat membangun citra sebagai lembaga pendidikan yang modern.

1.4.2 Manfaat bagi Pendamping

1. Antarmuka sistem yang baik dapat memberikan manfaat bagi pendamping, seperti ustadz serta guru di Pondok Pesantren Al-Azhar. Dengan aplikasi *monitoring* santri

berbasis *website*, dapat lebih mudah mengelola dan mengakses informasi santri, termasuk catatan prestasi, kegiatan, dan catatan pelanggaran.

1.4.3 Manfaat bagi Orang Tua

1. Dengan antarmuka yang mudah dipahami dan digunakan pada sistem *monitoring* santri, orang tua dapat lebih mudah mengakses informasi santri, termasuk catatan prestasi, kegiatan, dan catatan pelanggaran.

1.5 Batasan Masalah

Batasan masalah Perancangan Antarmuka Aplikasi *Monitoring* Santri berbasis *Web* pada Pondok Pesantren Al-Azhar Muncar hanya melakukan wawancara serta pengujian pada wali santri dengan rentang usia 30 – 40 tahun serta berdomisili di Banyuwangi.

“Halaman ini Sengaja dikosongkan”